

# SESIÓN DE APRENDIZAJE

Las etapas del nacimiento del ser humano

## I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

**COMPETENCIA:** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)**

Indaga al establecer las causas de un hecho o fenómeno para formular preguntas y posibles respuestas sobre estos con base en sus experiencias. Propone estrategias para obtener información sobre el hecho o fenómeno y sus posibles causas, registra datos, los analiza estableciendo relaciones y evidencias de causalidad. Comunica en forma oral, escrita o gráfica sus procedimientos, dificultades, conclusiones y dudas.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiza situaciones para hacer indagación.</li> <li>- Diseña estrategias para hacer indagación.</li> <li>- Genera y registra datos o información.</li> <li>- Analiza datos e información.</li> </ul> Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	<p><b>3er grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la pregunta a investigar referente a las etapas del nacimiento</li> </ul> <p><b>4to grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamenta respuestas en base a fuentes de información.</li> </ul> Presenta las conclusiones del proceso del nacimiento	Presentación de conclusiones de las fases del nacimiento	Lista de cotejo
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea.</li> <li>• Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.</li> </ul>		
Enfoque de derechos			
Valores	Por ejemplo		
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común		

## III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar imagen para motivar</li> <li>➤ Tener listo papelotes y plumones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imagen para motivar</li> <li>➤ Papelotes y plumones.</li> </ul>

## INICIO

- Se les presenta imágenes que se relacionen a las fases del nacimiento.



- *En forma voluntaria teniendo en cuenta las imagines explican desde su experiencia las fases del nacimiento del ser humano*
- *El propósito del día de hoy es:*

**EXPLICAR CÓMO SE PRODUCE LAS FASES DEL NACIMIENTO DEL SER HUMANO**

- *Recordamos las siguientes normas de convivencia:*
  - ❖ Mantener orden el aula.
  - ❖ Respetar las ideas de los demás

## **DESARROLLO**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

- *Se les presenta las siguientes imagenes*



- Se plantea la pregunta a explicar

¿Cómo se produce las etapas del nacimiento del ser humano?

### PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS:

- Responde la pregunta en forma grupal y para ello se entrega tiras de cartulina en la cual plasmaran sus respuestas y la ubican en la pizarra

- Se indica a los niños y niñas que hay respuestas diferentes, que luego serán comprobadas.

### ELABORACION DEL PLAN DE ACCIÓN:

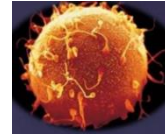
#### Plan de acción

- Responden a preguntas ¿De dónde podemos obtener información del embarazo?
- Los estudiantes mencionan muchas fuentes y se registra para organizar la explicación a dar.  
Preguntar a profesionales de la salud.  
Leer información referente al proceso del nacimiento del bebé.  
Visualizar videos.

### RECOJO DE DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS:

- El día de hoy visualizarán videos referente a las fases del nacimiento para ello ingresan al siguiente link  
<https://youtu.be/AZNdBgl2O2U>
- Comentan respecto a video visualizado
- Para complementar la información se entrega a cada estudiante información acerca del embarazo para que lo pueda leer

**ETAPA GERMINAL:** El cigoto entra en un periodo de división celular rápida, resultando un organismo de complejidad creciente que posee rudimentarios órganos corporales y órganos que le protegen y le nutren.



**Etapa embrionaria:** El embrión crece y se desarrollan los sistemas más importantes (respiratorio, digestivo y nervioso)



rápidamente,  
del cuerpo

A causa de este crecimiento rápido, es el momento más vulnerable para que el feto sea ambientalmente influenciado.

**Etapa fetal:** Empieza con la aparición de las primeras células óseas y esta caracterizada por un rápido crecimiento y forma o aspecto corporal.



## LAS ETAPAS DEL PARTO

Las etapas del trabajo de parto y el parto: ¡llegó el momento de tener al bebé!

El trabajo de parto es un proceso natural. Esto es lo que puedes esperar durante las tres etapas del trabajo de parto y el parto, y lo que puedes hacer para sentirte más cómoda.

El trabajo de parto es una experiencia única. A veces termina en cuestión de horas. En otros casos, el trabajo de parto pone a prueba la energía física y emocional de la madre.

### Tenemos tres etapas del parto:

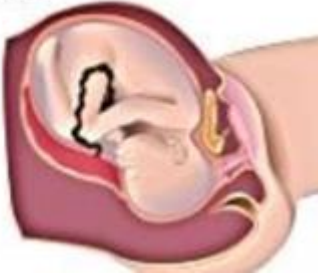
La primera etapa del trabajo de parto ocurre en dos fases: el trabajo de parto temprano y el trabajo de parto activo. Comúnmente, es la etapa más larga del proceso.

#### Durante el trabajo de parto temprano:

- La abertura del útero, llamada cuello uterino, comienza a afinarse y ensancharse, o dilatarse.
- Las contracciones se hacen más fuertes, duran de 30 a 60 segundos y se producen cada 5 a 20 minutos.
- La mujer puede tener una secreción clara o ligeramente sangrienta, llamada "tapán mucoso". Una mujer puede experimentar esta fase hasta por 20 horas, especialmente si va a dar a luz por primera vez.

## Durante el trabajo de parto activo:

### DILATACIÓN



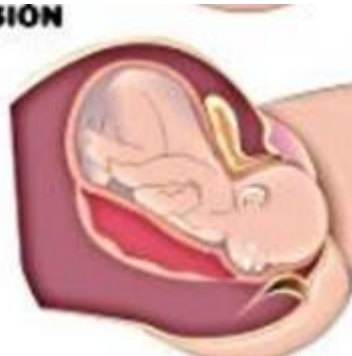
- Las contracciones se vuelven más fuertes, más largas y más dolorosas.
- Las contracciones se hacen cada vez más frecuentes, por lo que es posible que la mujer tenga tiempo para relajarse entre cada contracción.
- La mujer puede sentir presión en su espalda baja.
- El cuello uterino comienza a dilatarse con más rapidez.
- El feto comienza a moverse hacia el canal de parto.

### Segundo etapa: EXPULSION

Durante la etapa 2:

- La mujer puede sentir presión en el recto a medida que la cabeza del bebé se mueva a través de la vagina.
- Puede sentir la necesidad de pujar, como si tuviera un movimiento intestinal.
- La cabeza del bebé comienza a mostrarse en la abertura vaginal (llamada "coronación").
- El proveedor de atención médica guía al bebé fuera de la vagina.

### EXPULSION



Esta etapa puede durar entre 20 minutos y varias horas. Por lo general, dura más tiempo para las madres primerizas y para aquellas que reciben ciertos medicamentos para aliviar el dolor.

## ESTRUCTURACIÓN DEL SABER CONSTRUIDO:

*Los estudiantes organizan la información del proceso del nacimiento con dibujos*



- *Explícales que ahora que tienen mucha información respecto a cómo se produce el embarazo pueden proceder a comprobar si su respuesta inicial era la correcta o si es que hay que modificarla. Para ello diles que recojan sus respuestas iniciales y que procedan a corroborarlas. Indícales que la respuesta final la escribirán en otras tiras de papel.*

Respuestas iniciales
----------------------

Respuestas después de realizar las actividades
--

- *Se concluye con lo siguiente*

Al noveno mes el bebé ya está acomodado para nacer. En el momento del parto sale primero la cabeza y después los hombros, tronco y piernas.

**El Nacimiento:** Después de 9 meses de embarazo la madre siente una serie de contracciones que se repiten a menudo, ¡es el momento del nacimiento! Mediante la presión de las contracciones el niño es expulsado al exterior, la salida del niño al exterior se llama parto o alumbramiento, inmediatamente, el niño o la niña empieza a respirar, le cortan el cordón umbilical que más tarde será el ombligo. En la especie humana sólo suele nacer un niño en cada parto, pero no son raros los partos de gemelos y mellizos, a veces trillizos. Excepcionalmente puede haber un parto con mayor número de niños.

### EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN:

- *Responden a preguntas*
- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Cómo realizaron la indagación de las fases del nacimiento del ser humano?	¿Qué dificultades tuvieron?

### CIERRE

#### Metacognición:

- *Reflexionan respondiendo las preguntas:*
  - ☺ ¿Qué aprendiste?
  - ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
  - ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

#### Reflexiono sobre mis aprendizajes

- *Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:*

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Identifica la pregunta a investigar referente a las etapas del nacimiento			
- Fundamenta respuestas en base a fuentes de información			
- Presenta las conclusiones del proceso del nacimiento			



# FICHA PARA 3ER GRADO

- *Recorta y ordena*

ASÍ CRECÍA EN LA BARRIGA DE MAMÁ

1



2



3



1



2



3



## FICHA PARA 4TO GRADO

### LAS FASES DEL EMBARAZO

El embarazo se produce desde que el embrión se adhiere a las paredes del  hasta el momento del  del bebé. Durante este tiempo el embrión va desarrollándose y se prepara para ese momento; a su vez, también el cuerpo de su madre sufre transformaciones. Este periodo tiene una duración de  meses. Los cambios más importantes del  suceden en tres :

#### ➤ EL TRIMESTRE.

En los primeros dos  comienza a desarrollarse el , su corazón  y comienzan a aparecer unos pequeños  que serán los futuros  y .

Al  del primer trimestre el  ya tiene los  formados y comienzan a , excepto los .



➤ EL SEGUNDO



En esta fase el   
ya , se  
 el dedo, abre y  
 los ojos y su  
 empieza a  
 como se  
.

➤ EL TERCER TRIMESTRE

En los tres últimos  
 del embarazo, el  
feto  y gana  
.

En el  mes, el  
feto  de 2,5 a  
 kilos, sus órganos ya han  
 y está  
listo para  fuera  
del vientre .

Los  que  
nacen antes de los   
meses se llaman  y requieren de  
 especiales.

